

Cel główny:

Tworzenie warunków do powstania dobrej szkoły tzn. takiej, gdzie jest wysoka jakość kształcenia; miejsca, które uczniom i nauczycielom zapewnia klimat sprzyjający pracy i własnemu rozwojowi. Szkoły bezpiecznej i przyjaznej, której filozofia opiera się na współpracy wszystkich zainteresowanych: nauczycieli, uczniów, rodziców, społeczności lokalnej.

Cel operacyjny	Realizacja poprzez	Odpowiedzialny	termin
1. Stworzenie modelu usług edukacyjnych	- stała, coroczna ankietyzacja potrzeb edukacyjnych gimnazjalistów i ich oczekiwań	Wydział Edukacji Miasta Olecko, wychowawcy i dyrektorzy	luty każdego roku
	- stała, coroczna ankietyzacja uczniów klas I szkół ponadgimnazjalnych - ankietyzacja rodziców i ich oczekiwań;	Wydział Edukacji Starostwa, pedagodzy szkolni i dyrektorzy	luty każdego roku
	- różnorodność kształcenia zawodowego (krótkie cykle kształcenia zawodowego);	Dyrektorzy szkół	styczeń - luty każdego roku
	- tworzenie indywidualnego charakteru szkoły ponadgimnazjalnej;	Dyrektorzy szkół	praca ciągła
	- analiza rynku pracy	Kierownik PUP	grudzień każdego roku
	- poszerzenie poza dydaktycznych funkcji szkoły, odbudowanie funkcji socjalnych, wychowawczych i opiekuńczych;	Dyrektorzy szkół	cały rok
	- zapewnienie drożności kształcenia poprzez organizację szkół policealnych nowego typu	Dyrektorzy szkół, Wydział Edukacji	luty 2005r.
	- wieloletni plan rozwoju zawodowego nauczycieli	Dyrektorzy szkół Wydział Edukacji	Do czerwca 2003r.

2. Poprawa jakości usług edukacyjnych	- tworzenie warunków do kontaktów międzyszkolnych w kraju i za granicą;	Dyrektorzy szkół, nauczyciele języków obcych	cały rok
	- wprowadzenie zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych – w ramach 2 godzin dodatkowych dla nauczycieli	Dyrektorzy szkół	od września 2003r.
	- organizacja kształcenia dla uczniów niepełnosprawnych	Dyrektorzy szkół	od września 2003r.
	- wprowadzanie różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;	Dyrektorzy szkół	cały rok
	- przygotowanie nauczycieli i uczniów szkół zawodowych do egzaminów zewnętrznych	Dyrektorzy szkół	marzec - kwiecień 2003 i lata następne
	- przydzielenie w arkuszu organizacyjnym LO – 10 godz./tyg. na zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów ogólnokształcących w celu rozwoju zainteresowań uczniów oraz dla szkół osiągających sukcesy minimum na poziomie województwa. Przydział godzin pozostałym szkołom przewidziany jest w latach następnych i uzależniony będzie od aktywności i osiągnięć szkoły.	Starosta, Skarbnik Powiatu, Wydział Edukacji	maj 2003 i lata następne
	- efektywne wykorzystanie godzin do dyspozycji dyrektora na zajęcia dodatkowe	Dyrektorzy szkół, Wydziały Edukacji Miasta Olecka i Powiatu	maj 2003 i lata następne
3. Stworzenie pełnej oferty edukacyjnej w szkołach oleckich dla każdego ucznia	- stała współpraca z gminami powiatu w zakresie ustalenia wspólnych działań mających na celu zapobieganie odpływowi młodzieży poza teren powiatu:	-Starostwo, gminy, dyrektorzy szkół	cały rok
	1) wypracowanie metody pozyskiwania najzdolniejszych gimnazjalistów do LO,	Dyrektor i rada pedagogiczna LO	cały rok
	2) organizacja kół zainteresowań dla gimnazjalistów w szkołach ponadgimnazjalnych,	Dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych	od września 2003r.
3) organizacja wspólnych imprez kulturalnych uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektorzy szkół rada pedagogiczna	od września 2003r.	

	<p>4) rozwój wśród młodzieży poczucia tożsamości lokalnej poprzez edukację regionalną</p> <p>5) umożliwienie dojazdu wszystkich uczniów z terenów wiejskich do Olecka</p>	<p>Dyrektorzy, rada pedagogiczna</p> <p>Wydział Komunikacji i Transportu Powiatu</p>	<p>od września 2003</p> <p>do maja 2003</p>
4. Promocja oleckich szkół	- organizacja Dni Otwartych w szkołach	Dyrektor szkoły	styczeń – maj każdego roku
	- informacja w Internecie dotycząca oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektorzy szkół – na stronach internetowych Wydział Edukacji na stronach internetowych powiatu	luty każdego roku
	- dotarcie z ofertą edukacyjną do rodziców	Dyrektorzy gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	marzec 2003
	- wizyty nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych w gimnazjach, w celu promocji szkół i zachęcenia uczniów do uczestnictwa w kółkach zainteresowań organizowanych w szkołach ponadgimnazjalnych	Nauczyciele szkół średnich, nauczyciele gimnazjum	cały rok szkolny
5. Pozyskiwanie środków finansowych	- opracowanie kilkuletniego planu remontów i modernizacji bazy szkolnej (z uwzględnieniem kompleksowego remontowania jednej szkoły rocznie, z rozważeniem ewentualnego połączenia szkół w roku 2010).	Dyrektorzy szkół, Wydziały Starostwa	cały rok
	- pozyskiwanie funduszy strukturalnych ze środków Unii Europejskiej (opracowywanie wniosków).	Dyrektorzy, Wydziały Starostwa	cały rok
	- pełne wykorzystanie bazy szkół, w tym internatów. Organizacja zielonych szkół, wynajem internatów dla studentów i na imprezy; (Rozważenie możliwości utworzenia internatu międzyszkolnego na bazie dwóch internatów.)	Dyrektorzy szkół	cały rok
	- przedstawienie oferty dla Wszechnicy Mazurskiej, wprowadzenia wydziałów uczelni do szkół ponadgimnazjalnych	Dyrektorzy w porozumieniu z organem prowadzącym i rektorem uczelni	Luty 2002

6. Rozwój bazy kształcenia zawodowego	- rozważenie możliwości utworzenia na bazie warsztatów ZST oraz bazy praktycznej nauki zawodu ZSLiZ- Centrum Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. (narada szkoleniowa nt. funkcjonowania CKPiU wspólnie z powiatem gołdapskim) lub innych zmian organizacyjnych bazy warsztatów.	Wydział Edukacji, Dyrektory szkół ponadgimnazjalnych	luty – maj
	- inwentaryzacja bazy kształcenia praktycznego w powiecie.	Wydział Edukacji	marzec 2003r.
7. Pobudzenie do większej kreatywności nauczyciela i dyrektora szkoły	-ujednoczenie kryteriów przyznawania dodatków motywacyjnych i funkcyjnych dyrektorom i nauczycielom w oleckich szkołach. - ujednoczenie regulaminów premiowania dla pracowników niepedagogicznych	Dyrektorzy szkół oraz wydziały edukacji gminy i powiatu i związku zawodowe	do końca czerwca 2003r.
	- płynne wprowadzanie młodych nauczycieli do pracy, w celu wyeliminowania możliwych, negatywnych skutków kadrowych w roku 2006. r.	Dyrektorzy szkół	cały rok
	-określenie zadań i zakresu odpowiedzialności pedagogów szkolnych, ze zwróceniem uwagi na: 1) orientację i poradnictwo zawodowe, 2) stworzenie programów szkolnych motywujących uczniów do większej kreatywności, 3) kompleksowej opieki pedagogicznej i psychologicznej w tym szczególnie nad dziećmi i młodzieżą zagrożonymi patologiami. 4) stworzenie pomocy materialnej dzieciom zagrożonym głodem i ubóstwem. (rozważenie możliwości utworzenia funduszu stypendialnego)	Dyrektorzy szkół	do 1 września 2003r.

Realizacja zadań poparta będzie dokumentacją załączoną do wniosku.